

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Шевелева Р.Н./

«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Введение в специальность
для специальности
Компьютерные системы и комплексы
РП.00479926. 09.02.01.22

Рабочая программа учебного предмета Введение в специальность разработана для специальности Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Снопкова Ю.Ю., преподаватель

Коростелева Т.В., преподаватель

Полонникова И.Б., преподаватель

Рожнов В.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	13
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	13
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	16
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	19
3 Условия реализации программы учебного предмета	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	35
3.2 Информационное обеспечение обучения	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл ДУП Дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
	ДУП.01.01 Основы общественных наук
	Личностные результаты обучения отражают:
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 02	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей готовность противостоять идеологии готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 03	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального

	народа России
ЛР 04	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 05	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу, сформированность нравственного сознания, этического поведения осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 06	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 07	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 08	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 09	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 10	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
	Метапредметные результаты обучения отражают:
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР 02	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 03	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
МР 04	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познавательной деятельности.
М Р 05	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

MP 06	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Владение знаниями: об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов, общественных потребностях и общественных отношениях;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПР 02	о социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития РФ;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПР 03	о человеке , как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; особенностях профессиональной деятельности в области науки;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПР 04	об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры , особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПР 05	(о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПР 06	о социальной структуре общества , критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

	семейных ценностей; направлениях социальной политики в РФ.	
ПР 07	о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПР 08	о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ДУП 0.02 Основы проектно-исследовательской деятельности Личностные результаты обучения отражают	
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе	
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	
	Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	

MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
ПР 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
ПР 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
ПР 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
ПР 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
П 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
ПР 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
ПР 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
ПР 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	

ПР10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПР11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	
ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности Личностные результаты обучения отражают:		
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии компьютерных технологий;	
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе;	
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
ЛР 06	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
ЛР 07	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
ЛР 08	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
ЛР 09	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
Метапредметные результаты обучения отражают:		
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и	

	процессов;	
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	сформированность представлений о будущей профессии в окружающем мире;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
ПР 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПР 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПР 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ДУП 01.04 Основы финансовой грамотности Личностные результаты обучения отражают:		

ЛР 01	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 02	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 03	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 04	выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;	
ЛР 05	мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;	
ЛР 06	осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства	
	Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	
МР 02	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МР 03	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
МР 04	осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и с взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	
МР 05	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;	
МР 06	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
ПР 02	умение соотносить свои действия с планируемыми	эффективного выполнения

	результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ПР 03	формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента	
ПР 04	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примере материалов данного курса;	
ПР 05	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

ДУП.01 Введение в специальность

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	338 -	173 -	165 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	338 -	173 -	165 -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия			
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося	109	54	55
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	ДЗ

ДУП.01.01 Основы общественных наук

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	128 -	51 -	69 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	78 -	34 -	44 -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	17	33
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	ДЗ

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	81	37	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	66	34	32
в том числе:			
лекционные занятия	66	34	32
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	3	12
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	-	-	-

ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	95	51	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	34	34
в том числе:			
практические занятия	-	-	-
лекции	68	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	17	10
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-

ДУП 01.04 Основы финансовой грамотности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	34	34	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	17	17	
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	-	-	
ИОП (индивидуальный образовательный проект)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	17	
Консультации (всего)	-		
Промежуточная аттестация	-		
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	<i>КР</i>	

2.2 Содержание учебного предмета ДУП 01 Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

ДУП 01.01 Основы общественных наук

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Человек в обществе Социализация личности. Сознание, самопознание (у. 2)	Написать сообщение «Роль агентов на основных этапах социализации (учебной и трудовой деятельности)»	ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности
Раздел 2 Духовная культура Образование (у. 7)	Эссе о необходимости самообразования в жизни человека, важности получения специальности. Разобрать несколько компетенций техника по компьютерным системам	ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности
Мораль (у. 8)	Заполнить таблицу с характеристикой основных понятий, необходимых при выполнении должностных обязанностей	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества Деньги (у. 13)	Составить логическую схему «Функции денег», рассказать о наличном и безналичном расчете.	ОП 06 Экономика организации
Основные доходы и расходы семьи (у. 16)	Заполнить таблицу «Семейный бюджет», указать статьи платежей	
Раздел 4 Социальная сфера Конфликт (у. 20)	Подготовить вопросы для диспута по теме «Предотвращение конфликта на рабочем месте».	ОП 011 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)

<p>Раздел 2. Работа с информацией. Урок 4. Теория информации. Свойства информации Урок 5. Виды источников информации. Достоверность источников</p>	<p>Спроектировать и исследовать источник информации. Определить эмпирическим путем достоверность получаемой информации</p>	<p>Информатика, Информационные технологии</p>
<p>Раздел 2. Работа с информацией. Урок 6. Научный текст. Виды текстов. Работа с текстом Урок 7. Стили текстов</p>	<p>Разработать презентацию по теме: стиль проектно-конструкторской документации, применяемой в компьютерных системах и комплексах</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Русский язык</p>
<p>Раздел 5. Основы методов статической обработки Урок 32. Возможности электронных таблиц</p>	<p>Разработать электронную таблицу, отражающую взаимосвязи основных ключевых элементов, содержащихся в исследовательской работе</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
<p>Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность. Урок 4. Общие сведения о квалификации «техник»</p>	<p>1. Изучить информационную деятельность общества. 2. Рассмотреть профессиональную деятельность специалиста-техника. 3. Заполнить таблицу «Требования, предъявляемые к компьютерному технику»</p>	<p>ДУП.01.01. Основы общественных наук</p>
<p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий в деятельности специалистов. Урок 14. Назначение и установка специалистами Программного обеспечения внешних устройств</p>	<p>1. Рассмотреть средства информационных и коммуникационных технологий. 2. Рассмотреть виды ПО, применяемые в профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть виды антивирусных программ и сделать сравнительный анализ антивирусных программ. 3. Дать оценку выполненной работы.</p>	<p>ОП.05. Информационные технологии</p>

<p>Раздел 3. Технологии создания, преобразования информационных объектов в сфере компьютерной деятельности. Урок 18. Работа системного администратора в MS Word</p>	<p>1.Рассмотреть возможности и назначение пакета MS Office. 2.Создание текстовых документов. 3.Заполнение таблиц. 4.Создание документов по готовым шаблонам.</p>	<p>МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств</p>
<p>ДУП 01.04 Основы финансовой грамотности</p>		
<p>Содержание раздела</p>	<p>Инструменты реализации профессиональной направленности</p>	
	<p>в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i></p>	<p>включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i></p>
<p>3 Долги и кредиты: возможности и риски</p>	<p>Профессиональная направленность обучения дает возможность показать, как изучаемые основы наук находят применение в практике для специалиста КСИК. Именно в сохранении преподавания основ наук в школьном объеме и акцентировании внимания учащихся на возможности применять знания по химии, физике, математике, истории и другим предметам при изучении конкретной специальности. Проанализировать: - как изучаемые основы наук находят применение в практике для специалиста КСИК</p>	<p>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины</p>
<p>6 Страхование</p>	<p>1. Проанализировать эволюцию страхования в России. 2. Дать оценку целесообразности использования страхования в разные периоды. 3. Сделать вывод о развитии страхования в России.</p>	<p>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины</p>

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудит. самост. работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01. 01 Основы общественных наук 1 семестр								
Раздел 1. Человек в обществе		10	5					
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[2, С5-11]	Тестовое задание	ЛР01, ЛР03, МР01, МР03, ПР01
2	Социализация личности. Сознание, самопознание.	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С51-56] [2, 36-47]	Сообщение по теме «Какой я»	
3	Представление об обществе как сложной системе	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С. 8-12]	Работа на образовательных платформах	
4	Эволюция и революция. Цивилизация и формация	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С. 31-38] [2, С 99-115]	Подготовить вопросы для обсуждения	
5	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2 ч урок	1 час	Проблемная лекция	Презентация	Конспект	Работа на образовательных платформах	
Раздел 2. Духовная культура		6	3					
6	Общество и культура. Духовная деятельность человека	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С. 16-21]	Составить кроссворд по теме	ЛР02, ЛР04, ЛР05, МР04

7	Наука. Образование. Цифровизация	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С. 219-224]	Изучение ФЗ «Об образовании»	ПР 03
8	Мораль. Религия. Искусство	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[1, С. 228-232]	Работа на образовательных платформах	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества		18	9					
9	Предмет и метод экономической науки. Факторы производства	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		[1, С. 121-126]	Составить кроссворд	ЛР02, ЛР 04, ЛР 05, МР 04
10	Рынок. Модели. Спрос. Предложение	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		[1, С. 141-149]	Подготовить вопросы для обсуждения	
11	Понятие выручки, дохода.	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		Конспект	Воросы для закрепления	
12	Основы менеджмента и маркетинга.	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		Конспект	Подготовить вопросы для обсуждения	
13	Деньги. Проценты. Банковская система	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		Конспект [2, С. 226-229]	Составить кроссворд по теме урока	
14	Инфляция, последствия.	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		Конспект [2, С. 228-231]	Подготовить вопросы для обсуждения	
15	Рынок труда. Безработица	2 ч урок	1 час	Урок –семинар		[2, С. 259-276]	Работа на образовательных платформах	
16	Основыне доходы и расходы семьи	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[2, С. 218-231]	Подготовить сообщение про семейный бюджет	

17	Зачетное занятие	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог				
2 семестр								
Раздел 4. Социальная сфера общества		12	10					
18	Социальные общности, группы, их типы.	2 ч урок	2 час	Лекция –диалог		[1, С. 167-176]	Тестовое задание	ЛР02, ЛР 04, ЛР 05, МР 04 МР 05 Пр 05
19	Социальный контроль. Виды. Девиация.	2 ч урок	2 час	Лекция –диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 226-233]	Подготовить вопросы для семинара	
20	Социальный конфликт	2 ч урок	2 час	Семинар		[1, С.202-207]	Подготовить вопросы для диспута	
21	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности	2 ч урок	2 час	Диспут		[1, С. 189-197]	Подготовить вопросы для диспута	
22	Этносоциальные конфликты. Межнациональные отношения	2 ч урок	2 час	Диспут	Презентация, компьютер	[1, С. 189-197]	Работа на образовательных платформах	
23	Семья и брак.	2 ч урок		Урок-беседа		[1, С. 180-184]	Составить кроссворд по теме	
Раздел 5. Политика		12	6					
23	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С. 297-302]	Кроссворд	ЛР 01. ЛР02, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, ПР02, ПР 05
25	Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		[1, С. 304-311]	Работа на образовательных платформах	
26	Государство как основной институт политической системы. Суверенитет	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[1, С. 317-324]	Пезентация по теме урока	
27	Личность и государство. Политическая элита и лидер	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[2, С. 315-323]	Подготовить вопросы для	

							обсуждения	
28	Государственная политика Р Ф по противодействию экстремизму	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог			Сообщение по теме урока	
29	Политические партии.	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		Конспект	Презентация по Единой России	
Раздел 6. Право		20	17					
30	Право в системе социальных норм.	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[1, С. 245-252]	Составить кроссворд по теме	ЛР01, ЛР02, ЛР 04, ЛР 05, МР 04 ПР 06
31	Система права. Основные формы права.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 409-425]	Работа на образовательных платформах	
32	Конституционное право как отрасль российского права.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 445-458]	<u>Изучение конституции РФ</u>	
33	Гражданское право Имущественные права.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 475-492]	Знакомство с содержанием <u>ГК РФ</u>	
34	Трудовое право.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 492-500]	Знакомство с содержанием <u>КЗОТ РФ</u>	
35	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2 ч урок	2 час	Семинар		Конспект	Знакомство с содержанием закона	
36	Семейное право	2 ч урок	2 час	Диспут		Конспект	Знакомство с содержанием <u>СК РФ</u>	
37	Административное право	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 501-508]	Знакомство с содержанием <u>КоАП РФ</u>	
38	Уголовное право.	2 ч	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 509-519]	Подготовка к	

		урок					зачету	
39	Дифференцированный зачет	2ч урок		Урок контроля				
	Итого	78	50					

ДУП 0.1 02 Основы проектно-исследовательской деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
	РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину	6						ЛР 1-8 МР 1-7 ПР 1-11
1	Теория исследования	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 1		
2	Виды исследований. Результат исследования - знание	2ч. /урок	Лекция-диалог			2], Гл 5		
3	Методы исследований	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 3		
	Раздел 2. Работа с информацией	12	2					ЛР 1-8 МР 1-7 ПР 1-11
4	Теория информации. Свойства информации	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 3		
5	Виды источников информации. Достоверность источников	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 4	Составить кроссворд на тему «Информация»	

6	Научный текст. Виды текстов. Работа с текстом	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 6		
7	Стили текстов	2ч./урок		Лекция-диалог		[2], Гл 7		
8	Оформление текстовых документов в различных стилях	2ч./урок		Лекция-диалог		[2], Гл 8		
9	Поиск информации с помощью компьютера, передача информации с помощью Интернет и беспроводных устройств	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 5	Подготовить доклад «Беспроводные устройства компьютера»	
Раздел 3. Начало исследовательского пути		4	1					ЛР 1-8 МР 1-7 ПР 1-11
10	Тема исследования. Выбор темы. Глобальные и конкретные темы. Цели и задачи исследования	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 6		
11	Знакомство с информационно-образовательными порталами	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 4	Заполнить таблицу в тетради	
Раздел 4. Аналитическая и экспериментальная часть исследовательской работы		12						ЛР 1-8 МР 1-7 ПР 1-11
12	Объект и предмет исследования	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 9		
13	Гипотеза исследования. Выдвижение гипотезы и ее обоснование. Доказательство утверждений	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 10		
14	Структура научной работы.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 6		

	Содержание основных частей исследовательской работы							
15	Научная дискуссия. Правила, нормы и этика дискуссии	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 9		
16	Анализ результатов, формулировка выводов	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 10		
17	Введение исследовательской работы	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 10		
2 семестр								
	Раздел 5. Основы методов статической обработки	26						ЛР 1-8 МР 1-7 ПР 1-11
18	Требования к оформлению текстовых документов	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 11	Подготовить реферат	
19	Работа с текстовыми документами, согласно стандарту колледжа	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 11		
20	Технология организации структуры исследовательской работы в MS Word. Заголовки, оглавление	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 12	Кроссворд по теме «MS Word»	
21	Работа с текстовыми документами, согласно стандарту колледжа	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 13	Работа над рефератом	
22	Работа с текстовыми документами, согласно стандарту колледжа	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 13	Работа над рефератом	
23	Заключение исследовательской работы. Структура заключения	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 15	Работа над рефератом	
24	Оформление списка литературы	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[1], Гл 16	Работа над рефератом	
25	Визуализация результатов исследования	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 11		

26	Подготовка и написание тезисов исследовательской работы	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 12	Написание тезисов в тетрадь	
27	Power Point – инструмент компьютерной визуализации и выступления	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 1	Работа с конспектом	
28	Создание презентации к исследовательской работе	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 2	Разработка структуры презентации	
29	Создание презентации к исследовательской работе	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 3	Создание презентации	
30	MS Excel- инструмент компьютерного моделирования	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 4	Работа с конспектом	
31	Основные приемы работы в MS Excel	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		[2], Гл 4	Работа в табличном редакторе MS Excel	
32	Возможности электронных таблиц	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
33	Итоговое занятие. Подведение итогов	2ч. / урок		К/р				
	Итого	66 ч	15 ч					

ДУП. 01. 03 Основы профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты
		очная форма обучения						
		ауд.	сам.					

1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность	22 ч	17 ч					
1	Введение в дисциплину. Роль дисциплины в системе профессиональной подготовки	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 1	Подготовить отчет об организациях, в которых могут работать компьютерные техники	ЛР1, ЛР3, МР1, МР3, ПР1
2	Государственный образовательный стандарт. Правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 5	Работа с образовательным и ресурсами	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 5	Заполнить таблицу	
4	Общие сведения о квалификации «техник»	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 5	Доклад по теме «Информация»	
5	Информатика основа специальности КСиК.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
6	Знакомство с архитектурой компьютеров	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 3		
7	Информационные, образовательные ресурсы по специальности	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
8	Информация в деятельности	2ч. / урок		Лекция-		[2], Гл 2		

	специалиста			диалог				
9	Системы счисления как основа работы компьютера	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
10	Работа с информацией системного администратора	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
11	Работа с информацией администратора баз данных	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий в деятельности специалистов	10						
12	Глобальная компьютерная сеть – новые вызовы для специалиста	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл12	Работа с конспектом	ЛР2,ЛР3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР2, ПР3,ПР4
13	Назначение и установка специалистами Программного обеспечения внешних устройств	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 4	Заполнить таблицу	
14	Назначение и установка Антивирусных программ специалистами	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 6	Отчет об установке антивирусной программы	
15	Организация рабочего места системного администратора	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 5	Заполнить таблицу	
16	Основные требования, выдвигаемые к специалистам в сфере системного администрирования	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5	Создать резюме	
	Раздел 3. Технологии создания, преобразования информационных объектов в сфере компьютерной деятельности	36						

17	Компьютерная графика в деятельности специалистов КСиК	2ч. / урок	1	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 4	Тестирование	
Итого за 1 семестр		34 ч	17 ч					
2 семестр								
18	Работа системного администратора в MS Word	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,МР4,М Р6, ПР3,ПР4
19	MS Excel редактор расчета данных в деятельности специалистов КСиК	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[1], Гл 6	Создание таблиц в MS Excel	
20	Возможности и назначение MS Excel	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[1], Гл 6	Работа с диаграммами в MS Excel	
21	Работа системного администратора в электронных таблицах MS Excel.	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[1], Гл 9	Составить кроссворд по теме «MS Excel»	
22	Создание специалистами компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[1], Гл 6	Работа в MS Publisher	
23	Создание специалистами баз данных с помощью MS Access	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[2], Гл 6	Заполнение полей в БД	
24	Создание специалистами баз данных с помощью MS Access	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 8		
25	Работа системного администратора с текстовыми документами в текстовом редакторе MS Word	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 8		ЛР2,

26	Работа системного администратора с текстовыми документами в текстовом редакторе MS Word	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 7		ЛР3,ЛР4,ЛР7, ЛР8,ЛР9, МР1,МР3,МР4,М Р6, ПР3,ПР4
27	Стандарт оформления текстовых документов в профессиональной деятельности (работа с рефератом)	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 6		
28	Стандарт оформления текстовых документов в профессиональной деятельности (работа с рефератом)	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 3		
29	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов по специальности КСиК	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 4		
30	Презентации в профессиональной деятельности специалистов КСиК	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 11		
31	Создание, редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS Power Point	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 12		
32	Создание доклада по теме «История возникновения специальности КСиК».	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], Гл 13		
33	Создание презентации к докладу «История возникновения специальности КСиК».	2ч. / урок		Лекция-диалог		[2], Гл 1	ЛР1, ЛР3, МР1, МР3, ПР1	
34	Итоговое занятие	2ч. / урок						
Итого за второй семестр		34 ч	10 ч					

	Итого	68 ч	27 ч					
ДУП 01.04. Основы финансовой грамотности								
№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Личный бюджет. Организация финансового планирования	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] м.1, [2] т.1	Составить личный финансовый план	ЛР2-4 МР1-6 ПР3
2	Финансовый рынок и инвестиции	2 часа, урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] м.4, [2] т.3.1	Изучение вопроса по теме	ЛР5,6 МР5,6 ПР1-4
3	Долги и кредиты: возможности и риски	2 часа, урок	2 ч.	Проблемная лекция		[2] т.2	Изучить кредитные продукты конкретного банка	ЛР3,6 МР4,5,6 ПР;
4	Личные сбережения	2 часа, урок	2 ч.	Лекция с разбором конкретных ситуаций		[1] м.2, [2] т.3.2	Изучить программы сбережения, предлагаемые конкретным банком	ЛР3,6 МР4,6 ПР5,6
5	Налоги	2 часа,	2 ч.	Работа в		[1] м.5, [2] т.4,	Изучение	ЛР1-4

		урок		малых группах		[3]	вопроса по теме	МР4-6 ПР1-3
6	Страхование	2 часа, урок	2 ч.	Лекция- диалог		[1] м.6, [2] т.5	Изучение страховых продуктов конкретных страховых компаний	ЛР1-4 МР4,5,6 ПР3,4,5
7	Пенсионное обеспечение	2 часа, урок	2 ч.	Проблемна я лекция		[1] м.5	Изучение вопроса по теме	ЛР3-6
8	Личная финансовая безопасность	2 часа, урок	2 ч.	Лекция с разбором конкретны х ситуаций		[1] м.7, [2] т.6	Описать схемы финансовых махинаций с банковскими картами	ЛР3,4 ПР5 МР4-6
9	Зачетное занятие	1 час, урок	1 ч.	Урок-зачет			Подготовка к зачету	
	Итого	17	17					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебных кабинетов Основ общественных наук, Информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
	ДУП 12.01 Основы Общественных наук	
	Основная литература	
1.	Сычев, Андрей Анатольевич. С95 Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08170-9	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /А.Г.Важенин, -7-е издание.,стер.-Москва.: Издательский центр «Академия», 2018, -528 с.	Библиотека колледжа
	Дополнительная литература	
3.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.	Библиотека колледжа
4.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В.,— Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Интернет ресурсы	
5.	Обществознание. 10 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., под	Режим доступа: www.book.ru

	ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru/book/941165	
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
6.	Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.	ЭБС Юрайт
7.	Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
8.	Проектная деятельность в образовательном учреждении (электронный ресурс): учеб.пособие, Яковлева Н.Ф. – 3-изд.стер –М.:Флинта, 2019.-144с.	http://znanium.com
10	Лазарев В.С.Проектная деятельность в школе: учеб.пособие для учащихся 7-11кл / - Сургут,РИО СурГПУ,2014. – 135с.	https://www.book.ru/
ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности		
11	Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с.	ЭБС Юрайт
12	Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с.	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
13	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф образования. — М., 2014	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
14	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред проф. образования. — М., 2015.	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8
ДУП 01.04 Основы финансовой грамотности		
15	Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (СПО).	https://znanium.com/catalog/product/1894523 Электронная библиотечная

		система https://znanium.com/
16	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО/ А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Изд.Юрайт, 2021. — 154 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/ : https://urait.ru/bcode/496684

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Умная теплица
2. Информационная безопасность на предприятии
3. Электронные образовательные ресурсы
4. АРМ программиста
5. АРМ бухгалтера
6. Основные направления развития информационных технологий
7. Этапы разработки приложений по ОС Windows
8. Разработка мобильных приложений
9. Искусственный интеллект
10. Автоматизация производства
11. Компьютер: из прошлого в будущее
12. Польза и вред компьютерных игр
13. Программное обеспечение, разработанное в РФ
14. Дистанционное обучение – как двигатель телекоммуникационных технологий
15. Фриланс, что это и как работать удаленно
16. Современные сервисы Интернета
17. Операционные системы как основа компьютера
18. Собираем ПК
19. Выбор ноутбука: как, какой, за сколько?
20. Облачные хранилища данных
21. Современные платежные системы – как это работает
22. Сканеры сегодня и завтра
23. Компьютерные технологии в различных сферах человеческой деятельности
24. Мехатронные устройства
25. Робототехника: история, эволюция, применение